المهمة الأولى

الصف:	الإسم:
ى 100 مع مراعاة مايلي :	كتب قصة قصيرة يتراوح عدد كلماتها من 50 إل
	وضع عنوان للقصة – الشخصيات– المكان – الز الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترة
	الإجابة
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••	••••••

المهمة الثانية

الصف :	الاسم:
صة التالية ثم حللها إلى عناصرها:	اقرأ القا
مرضُ العمِ فرحات	
مل الصيف على القرية الجميلة ،و كان العم فرحات رجلًا طيبًا محبوبًا من أهل قريته؛ يساعد الجميع وقت الحاجة ،وقبل شروق الشمس من كل يوم يذهب إلى حقله ويرجع في المساء ، وذات يوم مرض العم فرحات ولم يذهب إلى حقله، كان الفلاحون قد من حصاد القمح وجمع كل منهم محصوله . لاحظ الجميع غياب العم فرحات فذهبوا عنه ، وفي صباح اليوم التالي تعاون الفلاحون في حصاد القمح في حقل العم فرحات. يوم حتي كان العم فرحات فرحًا بمحصول القمح وفرحًا أكثر بحب أهل القرية له .	لأنه كار إلى بيته انتهوا م للسؤال
عنوان للقصة	•
الشخصيات	•
المكان	•
الزمان	•
بداية القصة	•
الوسط (المشكلة)	•
النهاية (الحل)	•

المهمة الثالثة

الصف :	لاسم:
--------	-------

اقرأ التقرير التالى ثم حلله إلى عناصره:

ذهبت مع رفاقي يوم الإثنين الماضي في رحلة إلى معرض القاهرة الدولي للكتاب بهدف تعرف العديد من الكتب في المجالات المختلفة .

ركبنا الحافلة من أمام المدرسة في تمام الساعة الثامنة، ووصلنا إلى أرض المعرض في تمام التاسعة، ، وتجولنا في المعرض وشاهدنا كتبا متنوعة علمية وأدبية وخيالية وقد جذب انتباهنا الصالات الكبيرة وتصميمها المتناسق.

تناولنا وجبة خفيفة في المعرض وعدنا إلى المدرسة في تمام الساعة الثالثة عصرًا، وكل منا يحمل في ذاكرته يوما لا ينسى مملوءا بالمعلومات المفيدة وزدنا رغبة في اقتناء الكتب التي تنمي معرفتنا وخبراتنا، ولم يعجبني أننا لم نستطع حضور الندوات التي تستضيف الشخصيات العلمية والأدبية للاستزادة من علمهم وخبراتهم، وأقترح زيارة المعرض مرة أخرى، كما اقترح أن نعد سجلا موثقا بالصور ومقاطع الفيديو عن تفاصيل هذه الرحلة.

 هذا التقرير عن رحلة إلى 	•
---	---

- ساعة التحرك كانت
 - ساعة العودة كانت
- وسيلة المواصلات هي :
- شاهدت في الرحلة
- قمت في الرحلة بـ
- أعجبني في الرحلة
 - لم يعجبني في الرحلة
 - أقترح أن

المهمة الرابعة

الصف :	•••••	الاسم:
كلماته من (50 · 100 كلمة)، مر اعبًا حمال الخط	يرًا عن رحلة تتراه ح عدد ذ	اكتب تقر

اكتب تقريرًا عن رحلة تتراوح عدد كلماته من (50: 100 كلمة)، مراعيًا جمال الخط وصحة الإملاء، وعلامات الترقيم ومستعينا بالعناصر التالية:

اقتراحات: تكرار مثل هذه الرحلات والتشجيع عليها حتى يتسنى لنا أن نعرف المعالم الثقافية والحضارية والتاريخية في بلدنا	المكان : مجمع الأديان ، بمنطقة مصر القديمة	الزمان: الأحد 27مارس الذهاب: العاشرة صباحا العودة: الواحدة ظهرا
رأي سلبي: عدم مشاهدة جميع معالم مجمع الأديان؛ لقصر فترة الرحلة.	رأي إيجابي: الاستمتاع بزيارة مكان له أهمية تاريخية ودينية كبيرة ، جعلها قبلة للسائحين من مختلف أنحاء العالم ،حيث يوجد بها أهم دور العبادة للأديان السماوية الثلاثة	تفاصيل وحقائق دقيقة: زيارة بقايا الحصن الروماني ، والكنيسة المعلقة، والمتحف القبطي، والمعبد اليهودي، وجامع عمرو بن العاص.

	\
التقرير	

المهمة الخامسة

الصف:		 الاسم:
تخدام الماء فيما يتراوح عدد الكلمات من الكلمات- المقدمة – كتابة خمس نقاط	العنوان – عدد	50 إلى
	الإجابة	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 • • • • • • • •
••••••		
		 •••••
		 • • • • • • • •
	•••••	 •••••
		 •
		 •••••
		 •

المهام الأدائية _ الصف الرابع _ اللغة العربية _ الفصل الدراسى الثانى

إجابة المهام الأدائية للغة العربية المهمة الأولى

الاسم: الفصل:

اكتب قصة قصيرة يتراوح عدد كلماتها من 50 – 100 مع مراعاة: وضع العنوان للقصة – الشخصيات – المكان – الزمان – بداية القصة ووسطها ونهايتها – الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم.

الإجابة

حكاية شجرة (قصة قصيرة)

أنا شجرةً منْ أشجارِ الغابة سوف أحكي لكم قصتي، في يومٍ من الأيام وأنا صغيرةً كنت أشعرُ بالحسدِ والغيرةِ، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري، أحست أمي الشجرةُ العجوزُ بما أشعرُ به فقالت لى: لا تحسدي أحدًا على ما أعطاه الله.

أجبتُها: لماذا جذورُنا ثابتة في الأرض، فلا نتمكنُ من الجري أو القفز؟ أتمنى لو كنتُ بلا جذورٍ حتى ألعبَ معَ الأرنبِ والكلبِ! ضحكتْ الشجرة الأم، ثمَّ قالتْ: "تخيلي أنكِ بدون جذور، ماذا تفعلينَ حين تشعرينَ بالجوعِ والعطشِ؟ أننا نتناولُ طعامَنا وشرابَنا عن طريق جذورنا.

ما إنْ قالتْ أمي ذلكَ، حتى نزلَ المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فبدأتُ أشربُ الماءَ، وبدأتُ أنمو يومًا بعدَ يومِ راضيةً بِما أعطاني الله!

المهام الأدائية – الصف الرابع – اللغة العربية – الفصل الدراسي الثاني

المهام الأدائية للغة العربية المهمة الثانية

······································
--

اقرأ القصة التالية ثم حللها إلى عناصرها: مرض العم فرحات

جاء فصل الصيف على القرية الجميلة، وكان العام فرحات رجلا طيبا محبوبا من أهل قريته؛ لأنه كان يساعد الجميع وقت الحاجة، وقبل شروق الشمس من كل يوم يذهب إلى حقله ويرجع إلى بيته في المساء، وذات يوم مرض العم فرحات ولم يذهب إلى حقله، كان الفلاحون قد انتهوا من حصاد القمح وجمع كل منهم محقوله. لاحظ الجميع غياب العم فرحات فذهبوا للسؤال عنه، وفي صباح اليوم التالي تعاون الفلاحون في حصاد القمح في حقل العم فرحات. لم يمض يوم حتى كان العم فرحات فرحا بمحصول القمح وفرح أكثر بحب أهل القرية له.

عنوان القصة:

- مرض العم فرحات.

الشخصيات:

- العم فرحات - الفلاحون.

<u>المكان:</u>

- القرية - الحقل.

الزمان:

- فصل الصيف

بداية القصة:

- جاء فصل الصيف على القرية الجميلة.

الوسط (المشكلة):

- مرض العم فرحات ولم يذهب إلى حقله.

النهاية (الحل):

- تعاون الفلاحون في حصاد القمح في حقل العم فرحات.

المهام الأدائية _ الصف الرابع _ اللغة العربية _ الفصل الدراسي الثاني

سمير الغريب

المهام الأدائية – الصف الرابع – اللغة العربية – الفصل الدراسي الثاني

المهام الأدائية للغة العربية المهمة الثالثة

الفصل:	الاسم:
--------	--------

اقرأ التقرير التالي ثم حلله إلى عناصره:

ذهبت مع رفاقي يوم الاثنين الماضي في رحلة إلى معرض القاهرة الدولي للكتاب بهدف تعرف العديد من الكتب في المجالات المختلفة.

ركبنا الحافلة من أمام المدرسة في الساعة الثامنة صباحا ووصلنا إلى أرض المعرض في تمام التاسعة، وتجولنا في المعرض، وشاهدنا كتبا متنوعة علمية وأدبية وخيالية وقد جذب انتباهنا الصالت الكبيرة وتصميمها المتناسق.

تناولنا وجبة خفيفة في المعرض وعدنا إلى المدرسة في تمام الساعة الثالثة عصر، وكل منا يحمل في ذاكرته يوما لا ينسى، ولم يعجبني أننا لم نستطع حضور الندوات التي تستضيف الشخصيات العلمية والأدبية، واقترح زيارة المعرض مرة أخرى وأن نعد سجلا موثقا بالصور ومقاطع الفيديو عن تفاصيل هذه الرحلة.

- هذا التقرير عن رحلة إلى: معرض القاهرة الدولى للكتاب
 - ساعة التحرك كانت: الساعة الثامنة صباحا.
 - ساعة العودة كانت: الساعة الثالثة عصرا.
 - وسيلة المواصلات هي: الحافلة.
- شاهدت في الرحلة: شاهدنا كتبا متنوعة علمية وأدبية وخيالية.
- قمت في الرجلة: تجولنا في المعرض، و تناولنا وجبة خفيفة في المعرض.
 - أعجبني في الرحلة: كان يوما لا ينسى مملوءا بالمعلومات المفيدة.
 - لم يعجبني في الرجلة: لم نستطع حضور الندوات التي تستضيف الشخصيات العلمية والأدبية.
- اقترح أن: زيارة المعرض مرة أخرى، كما اقترح ان نعد سجلا موثقا بالصور ومقاطع الفيديو عن تفاصيل هذه الرحلة.

المهام الأدائية _ الصف الرابع _ اللغة العربية _ الفصل الدراسي الثاني

المهام الأدائية للغة العربية المهمة الرابعة

دلندهالعصل، العصل،

اكتب تقريرا عن رحلة تتراوح عدد كلماته من (50 : 100 كلمة) مراعيا جمال الخط وصحة الإملاء، وعلامات الترقيم، ومستعينا بالعناصر التالية:

اقتراحات: تكرار مثل هذه	المكان: مجمع الأديان	الزمان: الأحد 27 مارس
الرحلات حتى يتسنى لنا	بمنطقة مصر القديمة.	الذهاب: العاشرة صباحا
معرفة المعالم الثقافية		العودة: الواحدة ظهرا
والتاريخية في بلدنا		
رأي سلبي: عدم مشاهدة	رأي إيجابي: الاستمتاع بزيارة	تفاصيل وحقائق دقيقة:
جميع معالم مجمع	مكان له أهمية تاريخية	زيارة بقايا الحصن
الأديان؛ لقصر فترة الرحلة	ودينية كبيرة، جعلها قبلة	الروماني، والكنيسة
	للسائحين، حيث يوجد بها	المعلقة، والمتحف القبطي
	أهم دور العبادة للأديان	والمعبد اليهودي وجامع
	السماوية الثلاثة	عمرو بن العاص

رحلة إلى مجمع الأديان

كان يوما لا يُنسى انتظرته بفارغ الصبر، في يوم الأحد الماضي 27 من مارس استيقظت من النوم مبكرا، وذهبت إلى المدرسة وركبت الحافلة مع أصحابي الساعة العاشرة صباحا، وذهبنا في رحلة إلى مجمع الأديان بمنطقة مصر القديمة، وهناك زرنا بقايا الحصن الروماني والكنيسة المعلقة والمعبد اليهودي وجامع عمرو بن العاص، واستمتعنا بزيارة مكان له أهمية تاريخية ودينية كبيرة، جعلها قبلة للسائحين في مختلف أنحاء العالم،ولكنني لم أشاهد جميع معالم مجمع الأديان لقصر وقت الرحلة، واقترح تكرار مثل هذه الرحلات والتشجيع عليها ، حتى يتسنى لنا أن نعرف المعالم الثقافية والحضارية والتاريخية في بلدنا.

المهام الأدائية – الصف الرابع – اللغة العربية – الفصل الدراسي الثاني

المهام الأدائية للغة العربية المهمة الخامسة

الفصل:	الاسد:
 ·	 ,

اكتب لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استخدام الماء فيما يتراوح عدد الكلمات من 50 – 100 كلمة. مع مراعاة ما يلي: العنوان – عدد الكلمات – المقدمة – كتابة خمس نقاط إرشادية – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم. الإجابة

ترشيد استهلاك الماء

الماء نعمة غالية من الله، منها يشرب الإنسان والحيوان ونسقي النبات، وهو سر الحياة وسر وجود المخلوقات على كوكب الأرض.

عليك عزيزي المواطن أن:

- تحافظ على كل قطرة ماء.
 - ترشد إستهلاك الماء.
 - لا تلوث الماء.
- تنشر الوعى بأهمية الماء.
- تعدل سلوكياتك للحفاظ على الماء.